



Bijbelverhalen voor de komende weken

(Volgens Trefwoord)

Week 7/8 t/m 10 (12 februari t/m 8 maart): **Buitenspel**

Inhoud: Over mensen die buitenspel raken of buitenspel gezet worden. Over hoe je anders kunt kijken en handelen naar mensen die niet meer mee kunnen doen.

Bijbel: De lamme op het dak (Matteüs 9, 1); Tien melaatsen (Lucas 17, 14); De blindgeborene (Johannes 9, 1); Doven horen, stommen spreken (Marcus 7, 31); De schoonmoeder van Petrus (Matteüs 8, 14); Enigst kind (Lucas 9, 37).

Week 11 en 12 (11 t/m 22 maart): **Belangrijk**

Inhoud: Over wat we belangrijk vinden en waar het leven echt om draait. Over waar we waarde aan hechten en wat vol waarde is.

Bijbel: Heersen of dienen? De beste plek aan tafel (Marcus 10, 32); Bartimeüs (Marcus 10,46); Intocht in Jeruzalem (Lucas 19, 29); Het penningske van de weduwe (Lucas 21,1).

Week 13 en 14 (25 maart t/m 5 april) **Broodnodig** (Pasen)

Inhoud: Over het brood dat we dagelijks delen en eten, en over datgene dat voor de mens broodnodig is om te leven.

Bijbel: Laatste avondmaal (Lucas 22, 1-23 en 31 t/m 33); Jezus' gevangen en veroordeeld (Lucas 22, 39 – 71 en 23, 1-25); Jezus' dood en paasmorgen (Lucas 23, 26-56 en 24,1-12); De Emmaüsangers (Lucas 21, 1).

Rapportgesprekken

De rapportgesprekken zijn in de week vanaf 4 maart. Via Parro ontvangt u hier meer informatie over.



Studiedag 25 maart

De kinderen gaan deze dag tot 12 uur naar school en zijn dan de middag vrij.

Koffie-uurtje

Tijdens het koffie-uurtje van 2 februari zijn 2 ouders aangeschoven.

We hebben gepraat onder het genot van een kop koffie over de vorderingen van ons schoolplein en de geplaatste camera's. Ook hebben we gesproken over de afspraken in school die we vast hebben gesteld tijdens de studiedag.

Wij realiseren ons dat het voor ouders niet altijd gelegen komt op vrijdagochtenden en zullen in het volgende schooljaar de koffie-uurtjes verspreiden over de week, mits er behoefte blijkt te zijn.

Op 15 maart staat het volgende koffie-uurtje gepland.

Leerlingencongres

Beste ouders van de kinderen op het CBS Anker.

Wij zijn Jantine en Marley en zijn bij het leerlingencongres geweest.

Het leerlingencongres vond plaats op 14 februari 2024 in Abbenbroek.

Het leerlingencongres werd georganiseerd voor kinderen in de leerlingenraad.

Hierbij was het thema kansengelijkheid voor ieder kind van en namens alle 31 Edumare scholen. Hierbij moet je nadenken hoe je met andere kinderen in de klas moet omgaan, en welke held van het E-team. Het superheldenteam bestaat uit Hugs die gaat om met de emoties van de kinderen op school. Wolfie Rien helpt met de creativiteit van de kinderen zodat ze niet gepest kunnen worden. Big Brains helpt kinderen met denken die het lastig hebben. Pow een superheld die zelfvertrouwen geeft en de moed die hij/zij nodig heeft krijgt.

Toen we er aankwamen werden we in groepjes verdeeld en met die groepjes ging iedereen een station/opdracht maken. Bijv. Rappen, dansen op muziek, pitchen en kregen lekkere lunch. Tot slot kwam iedereen weer bij elkaar en werd ieder groepje een voor een naar voren geroepen. Voor een prachtige medaille die in de school hangt. Nu zijn wij echte ambassadeurs. Aan het einde van het congres waren er striptekenaars die een prachtig kunstwerk voor ons achter hebben gelaten. We vonden het een super geslaagde dag en we hebben ervan genoten!

Met vriendelijke groet, Jantine en Marley.

Meer informatie:

[LeerlingencongressenWelkomBijEduMareVPR](#)

Nieuwsbrief

Berichten voor de Nieuwsbrief kunt u mailen naar: anker-directie@eduamarevpr.nl. Deze berichten graag inleveren aan het begin van de week voor de verschijningsdatum.

Verschijningsdata 2023-2024:

13 september, 11 oktober, 8 november, 13 december 2023. 24 januari, **28 februari**, 27 maart, 24 april, 5 juni, 3 juli 2024.

U vindt de agenda voor de komende periode op onze website.



Nieuws vanuit de AC

Wat een feest was het 9 februari tijdens de jaarlijkse school-disco!

Het thema was een succes, veel kinderen hadden zich feestelijk gekleed in fout, glitter of goud.

Dit jaar hebben we voor het eerst gebruik gemaakt van een strippenkaart methode. Alle kinderen kregen een strippenkaart, en konden op die manier iets "kopen" aan de bar en een activiteit doen.

Op deze manier werd alles iets meer verspreid en was het wat overzichtelijker, ook qua snoepgoed en drinken. Er was een onbeperkt aanbod van komkommers en snoeptomaatjes.

De AC heeft met veel plezier ook deze activiteit weer van begin tot eind voorbereid. Denk hierbij aan het bedenken en eventueel regelen van de locatie, de versiering, de (papieren) uitnodigingen en de strippenkaarten enz. Onze Eventmanager is hierbij een grote steun, en zij ondersteunt ons in communicatie met de school, houdt contact met de andere 2 scholen op het Gootplein wanneer dit nodig is, en maakt een goed draaiboek. Zodoende weet iedereen wanneer er iets moet gebeuren en wie z'n taak dit is, zowel voor de AC als voor de school/leerkrachten. Wij kunnen haar veel vragen en zij bereid vaak ook alvast dingen voor.

Nu gaan we ons alweer bezig houden met de Pasen, en gaan we weer zorgen voor een gezellig samenzijn op school en in de kerk.

Op woensdag 27 maart zullen wij de Paasviering organiseren. Wij gaan eerst met de kinderen het Paasontbijt nuttigen en aansluitend naar de kerk.

Op donderdag 28 maart zal de AC allerlei leuke activiteiten rondom 1 april organiseren. De kinderen mogen dan verkleed naar school komen.

Alle activiteiten die de AC regelt, en waarvoor dingen worden aangeschaft (zoals aankleding, boodschappen, locaties etc) word betaald vanuit uw vrijwillige ouderbijdrage. Hiermee dekken wij de kosten en is het mogelijk om deze leuke activiteiten te blijven doen.

We willen nog even de 5 hulpouders bedanken die zich hebben aangemeld om te helpen met de disco, wat fijn dat jullie er waren! Wie weet zien we u of andere ouders bij een volgende oproep voor een extra handje, want vele handen maken nou eenmaal licht werk, en soms is een extra handje ook gewoon nodig.

Tot zover de update vanuit de AC,

Lieve groetjes en wie weet tot snel!

Komende tijd

donderdag 29 feb	Schrikkelidag
vrijdag 15 mrt	Koffie-uurtje ouders en directie
woensdag 20 mrt	Leerlingenraad
maandag 25 mrt	Studiemiddag
	Leerlingen vanaf 12.00 u. vrij
woensdag 27 mrt	Paasontbijt/kerkdienst
donderdag 28 mrt	1 april viering
29 mrt t/m 1 apr	Paasvakantie
dinsdag 2 apr	Weer naar school

Studiedag

Op woensdag 31 januari hadden wij voor de derde keer een studiedag waarin effectief gedrag centraal stond. Vorige keer hebben we u al meegenomen in onze schoolafspraken:

1. Kinderen komen zelfstandig de school binnen.
2. Leerkrachten en leerlingen begroeten elkaar bij de deur.
3. Er wordt op tijd met de les begonnen.
4. Ouders van groep 1 mogen de eerste twee weken meelopen naar binnen.
5. We lopen stil door de gang.
6. We hebben een vaste rij.
7. We zitten in busopstelling in de klas (rijtjes).

In de ochtend zijn bovenstaande schoolafspraken geobserveerd en in de middag nabesproken. Wij zijn erg tevreden over de rust die in de ochtend in school is en hierdoor op tijd met de lessen begonnen kan worden. Wij gaan nu verder met regels en routines binnen onze school en maken hier verder afspraken over. Wij gaan aan de slag met een stilteteken in iedere groep en bespreken met elkaar wat een goede luisterhouding is. Zo ontstaat er duidelijkheid voor elke leerling in elke groep.

Koffie-uurtje



Het volgende koffie-uurtje staat gepland op:

vrijdag 15 maart

van 08:20 u.- 09:20 u.

U bent wederom van harte welkom op ons koffie-uurtje.

Wij bespreken de volgende onderwerpen:

1. **Fase 2 & 3 van ons schoolplein.**
2. **Afspraken in school (zie stukje studiedag)**
3. **Wat verder ter tafel komt.**

U kunt zichzelf aanmelden via de volgende link:
<https://forms.office.com/e/TfBNLwsLw6>

Zo weten we op hoeveel ouders we kunnen rekenen.

Graag tot dan!



Leesproblemen: intensiveren van de ondersteuning of doorverwijzen naar de zorg?

Soms geven de lees- en/of spellingresultaten aanleiding om de ondersteuning van leerlingen met problemen te intensiveren of om een leerling door te verwijzen naar gespecialiseerde diagnostiek.

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding nodig.

Tijdens de begeleiding komt er zicht op het tempo waarin de vaardigheid van de leerling groeit en op de hardnekkigheid van eventuele problemen. Hierbij wordt op school ondersteuning geboden op verschillende niveaus. De landelijk gehanteerde ondersteuningsniveaus zijn in het kort als volgt:



1. Ondersteuningsniveau 1: goed lees- en spellingonderwijs in de klas (bij 100% van de leerlingen)

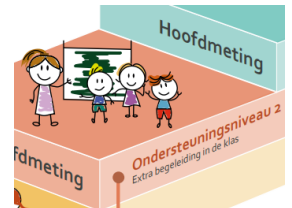
De leerkracht:

- zorgt voor kwalitatief goede instructie
- maakt effectief gebruik van de lees- en spellingmethode
- maakt voldoende tijd voor lees- en spellingonderwijs
- heeft het klassenmanagement op orde

In januari/februari wordt de midden hoofdmeting van de IEP leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen.

Geven de lees- en/of spellingresultaten aanleiding tot zorg, worden (aanvullend) de Cito DMT woordkaarten, de AVI leestoetsen en/of het CITO spellingdictee afgenomen als diagnostische toetsen.

Valt een leerling onder de 10% zwakst scorende leerlingen (niveau E), wordt ondersteuningsniveau 2 toegevoegd:



2. Ondersteuningsniveau 2: extra begeleiding in de klas (bij ongeveer 25% van de leerlingen)

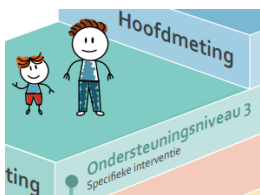
De leerkracht gaat door met goed lees- en spellingonderwijs in de klas en biedt daarnaast:

- verlengde en verdiepte instructie
- meer begeleide inoefening en oefentijd

Na circa 10 weken worden opnieuw de diagnostische toetsen afgenomen om de voortgang te monitoren.

In mei/juni wordt de eind hoofdmeting van de IEP leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen.

Leerlingen waar eerder diagnostische toetsen zijn, afgenomen herhalen deze om de voortgang te monitoren. Valt een leerling wederom onder de 10% zwakst scorende leerlingen (niveau E), wordt ondersteuningsniveau 3 toegevoegd:



3. Ondersteuningsniveau 3: specifieke interventie (bij ongeveer 10% van de leerlingen)

De leerkracht gaat door met het aanbod op niveau 1 en 2 en biedt daarnaast specifieke interventie in samenspraak met de lees-/spellingsspecialist en/of KCer:

- specifiek afgestemd op het niveau en/of de hiaten in de ontwikkeling van de betreffende leerling
- een uitbreiding van de instructietijd met minimaal 3 x 20 minuten (of in ieder geval in totaal tenminste 60 minuten) per week
- bij voorkeur individueel, óf in kleine groepjes (max. 4 leerlingen)
- goed beschreven in een handelingsplan
- bevat meerdere werkzame componenten

In januari/februari van het daarop volgende jaar wordt de midden hoofdmeting van de IEP leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. Leerlingen waar eerder diagnostische toetsen zijn, afgenomen herhalen deze om de voortgang te monitoren. Valt een leerling wederom onder de 10% zwakst scorende leerlingen (niveau E), kan en onderzoek t.b.v. ondersteuningsniveau 4 worden aan- gevraagd.



4. Ondersteuningsniveau 4: diagnostiek en behandeling door een gespecialiseerde leesspecialist met mogelijk vergoede behandeling indien er sprake blijkt van ernstige enkelvoudige dyslexie

Als er sprake blijkt van ernstige enkelvoudige dyslexie blijven leerlingen ook tijdens (en na) de behandeling begeleid worden op school, met bovenstaande ondersteuning.

Zoals u hierboven kunt lezen wordt een eventuele diagnose dyslexie niet van de ene dag op de andere gesteld. Belangrijk is om een onderscheid te maken tussen “gewone” lees- en/of spellingsproblemen -kleinere moeilijkheden die horen bij het ontwikkelingsproces van het leren lezen en spellen- en dyslexie. Dit verschil is -zoals hierboven geschetst- een proces dat zich over meerdere maanden voltrekt.

Een eventueel dyslexieonderzoek moet worden aangevraagd via de zogenaamde Poortwachter en daarbij moet worden aangetoond dat -zelfs na intensieve oefening en begeleiding- de leerling weinig vooruitgang vertoont, daarmee een hardnekkig lees- en/of spellingprobleem heeft en dat er geen andere oorzaken aan de basis van het leesprobleem liggen (zoals ADHD of ASS).

Een goede begeleiding bij leesproblemen is belangrijk. Want als dyslexie niet wordt behandeld, kan dit op termijn leiden tot faalangst, motivatieproblemen of lagere prestaties op school. Daarom is het belangrijk om als ouder en school gezamenlijk aan de slag te gaan met de begeleiding van deze leerlingen.

Bericht van derden

De Hockeyschool gaat weer van start!

Meld je aan!
hockeyschool@hcvoorne.nl

Benieuwd of hockey iets voor je is?
Ben je tussen de 4 en 12 jaar?
Schrijf je dan in voor de Hockeyschool van HC Voorne.

Aanvang
woensdag 20 maart 2024

Trainingstijden
4 - 7 van 17:00 tot 18:00
8 - 12 van 18:00 tot 19:00

10 Lessen
voor € 49,00

Trainingen onder leiding van ex-international Caroline van Nieuwenhuijze.
Wij regelen een beetje en een hockeystick, zelf neem je scheenbeschermers mee!

PLUS Trommel
VOORNE
DHS

Ontdek jouw sport met Kies je Sport!

Ben je klaar voor een nieuwe periode van sport en beweging?

Als je nog niet zeker weet welke sport bij je past of als je gewoon iets nieuws wilt proberen, dan is dit jouw kans!

Schrijf je nu snel in via Kies je Sport! - PUSH (stichting-push.nl) en vind de sport die perfect bij jou past.



Iedere week* 3 stuks gratis fruit, groente

Gesponsord door de Europese Gemeenschap

70 weken lang